

《大学生科普教育与教学实践创新团队》2020 年年度自评报告

团队负责人：韩晓乐

基于国家对于民族教育工作的战略部署，秉承“面向少数民族和民族地区，服务少数民族和民族地区”的办学宗旨，针对民族高校生源质量参差不齐的特点，坚持“尊重差异、因材施教、精准帮扶、个性发展”的改革理念，探索民族高校人才培养的新方法。本团队是中南民族大学第一支具有跨学科优势的科普教育与教学实践创新团队。团队聚力聚智，发挥专业融合的特色，研究科普教育在民族院校的本科教育中的民族性和如何与思政教育相结合，探索科普教育在民族高校的教育新模式，建立适应且有利于民族高校学生的多举措育人体系。本教学团队成员共 12 人，分别来自于中南民族大学化学与材料科学学院、民族学与社会学学院、教育学院、药学院、生科院、资源与环境学院、计算机科学学院以及数统学院。根据团队建设目标，从科普教育的民族特色-思政教育-科普教学课程改革-科普教学课堂改革-科普课程的建设与推广-科普教育实践基地的建设-科普教学成果转化与推广-多层次育人体系方面发挥效能。

《大学生科普教育与教学实践创新团队》自 2019 年 10 月申报并获批立项建设以来，团队成员以团队建设目标为导向，以开放、包容、与时俱进的思想为原则，以“以本为本，立德树人”为初心使命，协力推动各项工作，现将团队目前取得的成果进行汇报。

（一）教学成果

2019 年 12 月获国家民委教学成果奖二等奖 2 项：民族院

校数学类创新应用型人才“三维协同”培养模式的探究与实践(夏永波)。科普教育在民族高校人才培养的作用与实践。(韩晓乐)

(二) 课程建设

课程是服务专业的基础,本团队致力于打造“一流科普课程”特色服务“一流专业”。

(1) **科普防疫课程建设:** 团队负责人韩晓乐在新冠肺炎疫情期间,在新冠肺炎疫情防控期间,结合国务院联防联控机制新闻发布会的最新内容,针对群众关心的“新冠肺炎疫苗”“复工复产”“无症状感染者”等热点问题,完成了系科普防疫课程,共10集,上线“学习强国”、“人民网”、“央视频”、“中国科普网”等权威媒体平台,回应关切,消除谬误,及时将国家有关疫情防控工作精神传达给社会大众,累计点击量超过500万次。其中,《我们距离拥有新冠肺炎疫苗究竟还有多远?》收录在“学习强国”疫苗专题,《科学认识“无症状感染”,坚定复工复产信心》、《瘟疫历史照进现实》等作品先后收录为“学习强国”学习平台《全国疫情防控科普作品荟萃》封面视频。其先进事迹被《人民日报》《中国教育报》等多家媒体报道。

课程目录如下:《科学家如何应对新冠病毒》,《我们距离拥有新冠肺炎疫苗究竟还有多远?》,《拥有良好的免疫力助力有序复工复产》,《科学认识“无症状感染”,坚定复工复产信心》,《瘟疫历史照进现实》,《瘟疫历史照进现实》,《疾病:除了伤害,还有启示》,《天花:疫苗消灭了它》,《梅毒:疫情中的相互指责》,《伤寒玛丽:无症状感染者》,《H1N1流感病毒:病毒溯源是个很难的科学问题》。

(2) **通识 MOOC 课程建设**: 项目组成员雷佳文制作在线课程《食品安全控制学》, 上线智慧树平台。

(3) **通识科普 MOOC 课程建设**: 项目组成员孟凡云利用《异彩纷呈的民族文化》、韩晓乐利用《科普·神奇世界的解密者》课程资源开设线上线下混合式课堂教学, 取得良好教学效果。其中《科普·神奇世界的解密者》课程在学习强国平台的学习访问量超过 200 万人次。

(4) **思政课程建设**: 《环境影响评价》、《科普·神奇世界的解密者》分别在 2019 年, 2020 年分别立项为校级思政示范课程。

(三) 教学研究

1. 项目组成员注重教学理念、教学方法的不断凝练, 针对民族学院学生的特点, 因材施教, 促进个性发展, 筑牢中华民族共同体意识。教学研究项目获批 6 项, 其中教育部 2 项, 科技部 1 项, 校级重点 1 项, 校级思政课程项目 2 项, 入围申报湖北省教研项目资格 1 项, 发表教研论文 6 篇。

教学项目立项:

(1) 基于“互联网+”的食品质量与安全专业“智慧”教学模式研究, 教育部, 2020. (项目负责人: 雷佳文)

(2) 新工科研究与实践项目, 教育部, 2020. (项目负责人: 王立)

(3) 一流科普课程的建设与拔尖人才的培养, 校级重点, 2020. (项目负责人: 韩晓乐)

(4) 校级思政示范课程《科普·神奇世界的解密者》, 2020

(项目负责人: 韩晓乐)

(5)《高校科普教育与科技创新能力培养之关系研究》, 科技部, 2019. (项目负责人: 韩晓乐)

(6) 思政教育在《环境影响评价》课程中的实践路径探究, 校级教学研究项目(思政专项), 2019. (项目负责人: 陈柯)

教学论文发表:

(1) 韩晓乐. 关于教学方法与高校课程考核方式改革的思考, 山东化工, 7, 2020.

(2) 雷佳文. 优化课堂教学模式, 提高学生自主学习能力——以《食品安全控制学》课程为例, 产业与科技论坛, 2020.

(3) 陈柯, 《环境影响评价》与思政教育的教学路径探究, 江西化工, 3: 137-139, 2020.

(4) 陈柯, 环境影响评价课程思想政治教育改革探索, 高等教育, 7: 98-99, 2020.

(5) 侯睿, 民族院校毕业生就业困境对策分析, 高教学刊, 31, 2020.

(6) 侯睿, 理工类大学生实践能力提升的一点思考, 教育教学论坛, 30, 2020.

(7) 侯睿, 新时代民族院校研究生就业现状分析, 高教学刊, 29 期, 29, 2020.

(四) 人才培养

科普教育在高校人才培养体系中的作用与实践研究。营建创新创业氛围, 树立创新创业意识, 形成内在的创新创业动力, 培养创新创业人才。指导学校 SCUECO 社团(跨学科学生团队)获

得科普项目 1 项，推荐 1 名硕士研究生在武汉大学读博，指导 1 名研究生获得国家奖学金，指导 1 名研究生获优秀研究生，指导 1 名本科生保研浙江大学，指导民委科普讲解参赛队、中南民族大学科普讲解大赛参赛队，获得佳绩。

(1) 科普项目《以微笑之名，守护江豚家园》，中南民族大学 SCUECO 社团（跨学科学生团队），湖北省长江生态保护基金，2020，到账经费 5 万。（项目负责人/指导老师：韩晓乐）

(2) 韩晓乐指导的研究生，推荐到武汉大学继续读博士，2020.

(3) 付海燕指导的 2 名研究生，其中 1 名获 2020 年国家奖学金、研究生标兵；1 名获 2020 年度优秀研究生。

(4) 付海燕指导的本科生，1 人保研到浙江大学，2020。

(5) 韩晓乐为 2020 年国家民委科普讲解参赛队、中南民族大学科普讲解大赛参赛队师生多次培训，参赛教师、学生均获得优异成绩。

（五）社会服务

(1) 韩晓乐在 2020 年全国科技活动启动式上，以《科技战疫》为主题为中共中央政治局委员、国务院副总理刘鹤，中共中央政治局委员、中共北京市委书记蔡奇，中央和国家机关等有关部门领导、同志做了现场科普讲解，2020

(2) 韩晓乐被聘为科技部“十四五”科普规划专家，2020

(3) 韩晓乐担任 2020 年全国科普讲解大赛评审

(4) 韩晓乐担任 2020 年海关总署系统科普讲解大赛评审

(5) 中国科学技术部、湖北省科技厅（科技活动周组委会）

分别致感谢信肯定韩晓乐在 2020 年科技活动周做出的突出贡献。

（六）获奖情况

韩晓乐被评为 2020 年全国先进科普工作者

（七）媒体报道

（1）韩晓乐：站好三尺讲台 勇担时代重任（建功立业新时代）国家民委官微

<https://mp.weixin.qq.com/s/RAYBgXggdlaZzjCw4VWORA>

（2）站好三尺讲台 勇担时代重任，中国民族报

http://www.mzb.com.cn/zgmzb/html/202011/03/content_16539.htm

（3）韩晓乐作为中南民族大学教师专家志愿组队辅导乡村学生

中南民族大学教师专家志愿组队辅导乡村学生	
官方报道	报道链接
中南民族大学官网	https://www.scuec.edu.cn/s/257/t/2013/66/8a/info157322.htm
中国教育新闻网	http://m.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202003/t20200325_310594_wap.html
高校信息网	http://www.ghzsb.cn/dxxw/143997.html
驻马店新闻网	http://m.zmdnews.cn/particle/580058
福建教育网	http://www.fjnusoft.cn/dx/45355.html
中国甘肃网	http://science.gscn.com.cn/system/2020/03/26/012351803.shtml
湖北教育网	http://www.yxrd.org/toutiao/50858.html

（4）科普工作事迹的相关报道



科普事迹相关报道			
媒体	报道题目	时间	链接
人民网	今天, 我们这样讲科普	2020年09月10日	http://paper.people.com.cn/rmrbhwb/html/2020-09/10/content_2008171.htm
科技日报	科技活动周 精彩纷呈	2020年08月24日	http://digitalpaper.stdaily.com/http_www.kjrb.com/kjrb/html/2020-08/24/content_452084.htm?div=0
国家民委官网	中南民族大学教师韩晓乐在2020年全国科技活动周启动仪式上进行现场科普讲解	2020年08月25日	http://www.neac.gov.cn/seac/xwzx/202008/1142446.shtml
学习强国	科技周开幕式上精彩的科普讲解, 背后还有这些故事	2020年08月23日	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=17089965534031044640&item_id=17089965534031044640&study_style_id=feeds_default&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single&from=singlemessage&isappinstalled=0
荆楚网	中南民族大学教师亮相2020年全国科技活动周启动仪式	2020年08月25日	http://m.cnhubei.com/content/2020-08/25/content_13294245.html
中国民族报	让科学走近大众——记全国十佳科普使者、中南民族大学教师韩晓乐	2020年09月08日	http://www.mzb.com.cn/zgmb/html/2020-09/08/content_15869.htm
湖北日报网	点赞女神教师天团! 武汉36名印象教师的初心本色	2020年09月10日	https://mp.weixin.qq.com/s/MEUWriuKssrCi7LoCQhT9Q

(八) 其它

(1) 积极服务学院一流专业的建设。团队成员积极参与国家一流专业的申报工作, 2020年, 付海燕作为药物分析专业负责人, 申请国家一流本科专业, 通过学校答辩, 进入省评环节。

(2) 孟凡云教授参与编写的《中国民族史概要》预计年底前由中央民族大学出版社出版。

(3) 《异彩纷呈的民族文化》课程进行升级, 在智慧树网络教育平台上开展混合式教学, 并将学分课由2个学分升级为3个

学分。同时，课程也对社会公众完全开放，两期共有 400 多社会人士学习。《异彩纷呈的民族文化》课程视频补录的准备工作已经部署，年底会陆续进行录制。

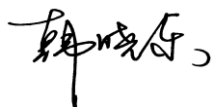
（九）后续工作计划

（1）**抓好课程建设**：积极申报一流科普课程，争取在“通识课一流课程”的申报中取得突破；加强 MOOC 建设，形成特色，突显亮点，打造精品；加强团队建设，提升教师教学能力和学生学习效果。

（2）**做好教学研究**：做好省级教研项目的申报工作，力争在数量上取得突破；积极筹备国家民委教研项目等教研项目的申报工作。

（3）**不断提高社会服务能力**：切实履行高校教师社会职责。在开展科普教育于教学创新实践的同时，抓好理论研究。

团队负责人（签字）：



学院审核意见：

签字：

时间：

学校审核意见：