

法学院法律实践教学中心自评报告

一、2020 年法律实践教学中心教学改革的成绩和亮点

法学专业是理论性与实践性均很强的专业，因此，实践教学与理论教学是法学教育中不可偏废的两个向度。法律实践教学中心作为法学院的基层教学组织，承担着法学院荆楚卓越法律人才实验班、西部卓越法律人才实验班、普通法学班以及知识产权专业所有学生的实践教学工作。法律实践教学中心在学校和学院指导和政策扶持下，在中心负责人的组织和协调下，始终坚持教学改革，重视实践教学，经过中心全体老师和同学们的努力，自 2019 年获得校级立项以来，取得了一定的成绩：

1. 认真学习教育部法学专业教学指导委员会发布的最新版人才培养标准，并对照标准进一步优化了实践教学类课程的设计，在保持原有法律诊所、专业实习、模拟审判、证据实验、毕业实习等实践类课程的同时，将其他同质化的实务型课程进一步优化组合，着力打造精品实践课程——法律实务技能，将实务能力较强的师资组合到该课程的教授之中。

2. 重视队伍建设。团队成员全员参与了由教育部委托中国人民大学法学院组织实施的《民法典》师资培训班的学习；李少波、郑武平老师参与全国刑辩专家实务论坛的学习交流；黄豹、李少波、周贤伍老师参加了“刑事诉讼法学高级研修班”的培训学习。

3. 2020 年，杨帆老师申报获得校级重点教研项目 1 项，中心成员发表教研论文 2 篇。陈光斌老师、杨帆老师、刘显鹏老师分别在高等教育出版社、法律出版社和武汉大学出版社出版教材 1 部。

4. 中心成员积极参与各级各项普法工作。其中，陈光斌老师获评全国“七五”普法先进个人；黄军老师作为湖北省民法典宣讲团成员，承担了多场民法典宣讲工作；注重实践教学，法律诊所课程和法律谈判课程基于疫情的影响，“走出去”受阻情况下，继续推行创新举措，把实务专家“请进来”。

5. 重视学生培养。首先，按照培养计划要求，通过线上线下方式完成了法律诊所、证据实验、民事审判、刑事审判、行政审判、法律谈判等课程的实践教学工作。其次，中心老师积极指导学生参与各项实践类、创新创业类专业活动，取

得了不俗的成绩。指导参加全国大学生版权征文大赛，杨帆老师获评 2020 年优秀指导老师，学校获得 2020 年度“优秀组织奖”；2017 级学生艾青和曾卓为分别获得 2019 年、2020 年全国大学生版权征文大赛一等奖，还有多名学生获二、三等奖和优秀奖。2019 年 11 月，张忠国老师指导学生参加第二届全国法学院系“法成杯”法律专题辩论赛获得亚军，张忠国老师本人获评为“优秀指导老师”；2020 年 11 月，张忠国老师指导学生参加第三届全国法学院系“法成杯”法律专题获得辩论赛，中南民族大学获得“优秀组织奖”。黄军、李少波、郑武平、杨帆老师长期指导学生参与“理律杯”全国高校模拟法庭竞赛，2019 年和 2020 年分别有 1 名学生获得全国理律杯模拟法庭比赛最佳辩手奖。

7. 法律诊所教学获得全国同行的高度认可。在 2020 年中国诊所式法律教育 20 周年暨教育、服务与法治国际论坛上，我校法律诊所中心荣获“全国优秀法律诊所”荣誉称号，李少波老师和郑武平荣获“全国优秀法律诊所教师”荣誉称号。

总体而言，法律实践教学中心获得立项建设 1 年以来，取得了一定的成效，提升了中心老师们的上进心，增强了老师们的团队凝聚力，激发了学生们对法律学习的更大兴趣与动手能力。

二、2020 年法律实践教学中心存在的问题及成因

1. 今年的线下实践教学活动中受到明显冲击。由于疫情影响，上半年未能开展规模化、集中性的专业实践教学活动中；下半年学生返校后，由于封闭管理，加上实习单位本身也还存在一些顾虑，整体性的专业实习活动未能集中推动，只是安排了少数学生去律师事务所开展线下专业实习教学活动。

2. 中心的教学研究活动有待加强。由于长期以来重科研轻教学的传统，法律实践教学中心获批的教学研究项目和已发表的教研论文偏少。

3. 法律实践教学中心在团队成员建设上缺乏力度。一方面，在学院教师队伍建设上，更多的还是注重引进高学历、高级职称的研究型师资，忽视实务型师资的引进；另一方面，和司法实务界的交流也需要加强，须注重从司法实务界引智，以强化团队建设。

4. 教学成果奖申报尚待突破。由于以前在教学研究方面申报的积极性有所欠缺，加以对相关材料的收集整理未予足够重视，目前尚难以支撑教学成果奖的申

报。

三、2021 年法律实践教学中心的建设规划

1. 继续调动中心成员教学研究的积极性，围绕法律实践教学这个主题申报教研课题，发表教研论文。

2. 提前谋划，积极参与各类课程建设项目，争取将《法律诊所》和《法律实务技能》两门课程建设成为实践类一流课程。

3. 以法律实践教学模式的改革与探索为主线，在运行中推行多元实践教学模式，逐步为将来申报教学成果奖奠定坚实基础。

4. 继续推行并完善法律实务专家教学合伙人模式，邀请实务专家进入团队、进入课堂，打造双师课堂，发挥实务专家的专业特长。

5. 在人才培养方面，一方面，继续巩固现行的专业实习联合培养制度，保持与法院和律师事务所的深度合作，做实法学专业实习工作。另一方面，继续做好挑战杯大赛、全国高校理律杯模拟法庭竞赛、法成杯全国法学院系法律专题辩论赛和全国大学生版权征文大赛的指导工作，力争取得更好的成绩以寻求突破。

法律实践教学中心

2020 年 12 月 14 日