

# 湖北省优秀基层教学组织自评报告

## 经济学院经济学教研室

经济学教研室 2019 年被评选为湖北省优秀基层教学组织，历时一年多，在组织机制建设、队伍建设、教学规范、教学研究、教学改革等方面积极作为。

### 基层教学组织进一步的建设情况

一、经济学教研室在优化教学计划与运行方面，坚持理论教学和实践两手抓，不断促进师德师风和教风学风的提升。程蹊老师负责的“推开经济学之门”获得教育部认定的 2020 年国家一流本科课程（线上金课）。

（1）在教学上认真贯彻执行 2019 版教学方案，按时保质保量地完成各项教学任务。在 2020 年春季学期认真部署教研室老师承担课程的网上教学，以及线上线下考试。在秋季学期，教研室全体老师在继续执行国家和学校疫情防控措施下，对所承担的教学兢兢业业。在教学课程中，结合国内国际新冠疫情防控措施积极开展思政进课堂，通过各种手段方法使学生学会认知，学会做事，学会发展。采用互动式、案例式、启发式、探究式、PBL 等教学方法，构建立体化教学方式，教学手段实现多元化，加强学生自主学习能力和思维能力的培养。此外，在 2019 级专业分流和四六级英语监考都如期圆满完成。认真与学生座谈进行期中教学检查，做好学生们教学过程的意见和建议的上传下达，对学生做好宣传解释工作，同时也反馈给教研室老师，督促老师们有则改之。

（2）踏踏实实进行教研方面。先后举行了 6 次教研室线上线下活动，比如先后邀请了陈祖海、程蹊、李忠斌老师就如何进行网络教学、科研选题等方面展开了经验交流会，助益教研室老师们的教学科研。此外，积极充实师资力量，引进了马楠博士进入经济学教研室。

（3）继续积极参与经济学专业冲刺国家级一流本科专业，精心组织申报和答辩工作。以评促建，带动教学教研全过程质量提升。

### 二、优化实践教学环节，增强学生学以致用能力

(1) 在新冠疫情下，2016 级毕业学生的毕业论文的撰写和春季学期线上精心部署 2017 级经济学专业学生“区域经济学调研”，2018 级经济学专业学生“经济学暑期综合调研”暑假社会实践课程；秋季学期带领 2019 级经济学专业学生开展“经济学课程实践”，实地到咸宁嘉鱼县官桥八组参观学习现代农业和新农村建设。开拓了学生的视野，锻炼了才干，理论知识运用到实践中去学以致用。2017 级学生毕业论文选题和指导老师的双向选择。

(2) 在春季学期教研室老师精心线上对学生进行辅导和指导，先后多支团队获得佳绩。两支团队获得校级 2020 年社会实践优秀团队，其中，雷鹏同学团队撰写的《城乡居民养老保险参保影响因素研究》报告，荣获学校一等奖；王萍同学组建团队撰写的《乡村特产如何从“鸡肋”变“主心骨”——以四川“中江挂面”为例》报告荣获学校二等奖。两支团队在学校 2020 年“挑战杯”学术调研活动获得佳绩，其中，卢思芸团队撰写的《网红经济下直播带货对乡村振兴的影响》报告，获得一等奖；唐钰博团队撰写的《资源型城市转型绩效分析及障碍因子分析 ——以焦作市为例》报告，获得三等奖。马宏、胡卫东两位老师获得中南民族大学 2020 年社会实践优秀指导老师。

## 基层教学组织尚存的问题

由于新冠疫情突如其来，使得部分工作面临新的挑战，2020 年度本教学基层组织未能很好地将工作做细做实。尤其是 2016 级毕业生的就业工作，大多情况下只能使用线上方式开展毕业生的就业指导，效果不是特别理想。在未来需要我们进一步未雨绸缪，做好预案，科学应对。

## 2021 年本教学基层组织建设规划

下一阶段，我们将进一步明确重点，围绕师风师德与“金课”建设，加强“新文科”建设，找差距、抓落实。

**1. 进一步加强师风师德建设，推动基层组织建设和加强“新文科”建设。**  
定期组织基层组织成员学习，统一认识，以提升师风师德常态化来推动基层组织建设和提高本科教学质量。(1) 坚持思政进课堂，制定师德师风建设活动计

划，通过创设一系列的有效载体，深入开展师德建设活动。开展丰富多彩的根据活动，使每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。党员教师和领导要率先垂范，强化落实责任，建立工作机制，实施师德师风建设责任制。要求基层组织内教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。（2）建设一支富有凝聚力强、团队精神和具有先进教学水平的基层教学组织，不断创新教学方式方法，进一步巩固原有经济学省级精品资源课程等基础上，持之以恒协同育人，建设国家级一流本科专业。

**2. 进一步完善规章制度及其实施方案，找差距抓落实。**认真遵循国家教育部“以评促建、以评促改”的精神，配合学校教学管理规定和院级教学质量管理体系，积极贯彻实施专业质量标准。）明确经济学基层组织建设主要围绕专业基础条件、师资队伍、教学改革与建设、人才培养质量、示范辐射作用等五个一级指标内容，在此基础上进一步明确师德师风、教学研究、科学研究、课程建设、实践性教学、实验室与资料室建设、大学生科研活动与学科竞赛、教学资源共享与教学改革方面的示范作用等多个二级指标内容。

**3. 积极开展“金课”建设，提升人才培养层次。**（1）进一步加强师资引进与培训，强化师资力量。在注重对现有青年教师的培养和指导同时，引进具有高职称、高学历的教师充实师资队伍，委派老师赴国内外知名高校进行应用人才培养、社会科学研究方法研修学习。将新方法、新模式、新思路、新经验有机融入到人才培养中，将参与式培训、视觉教学、商业模拟等方法加入课堂，培养学生的创业意识和创业能力，引导他们思考创业的优劣势，真正做到指导创业。（2）不断探索教育教学的新模式。在师资队伍、实践教学和课程体系、人才培养模式、教学手段、社会服务模式等多方面先行先试、创新突破。积极开展本科特色实验班试点、经济学“本-硕-博”人才培养试点、民族经济国际交换生试点、“五合一”综合模块的经济学实验教学平台建设等。力争5年内将经济学专业建设成为民委系统一流、国内知名的、具有鲜明特色的优势学科和高层次特色人才培养高地。在专业建设平台和人才培养的质量上，进一步有创新突破。（3）加强课程建设，打造多门“金课”课程。支持教学与学术科研，实现重大项目的突破。支持尤其是青年教师开展教学研究和学术研究，鼓励教师积极申报湖北省、国家民委、学校等不同级别的教学科研项目。与此同时，

积极鼓励教师开展学术研究，申报科研项目，实现重大教研项目的新突破。

**4. 进一步夯实实践、实习实践平台。**（1）进一步加强校外合作共建实习实践平台。积极与合作地方政府、知名企业、重点金融机构构建新型合作关系，创新合作模式与形式，实行多项互动，教师到合作共建单位为单位发展建言献策，学生到合作共建单位进行实践实习，合作共建单位到学校进行报告讲座。一方面为教师服务社会提供渠道，另一方面为学生实习实践。（2）进一步提升创新实践训练。要求经济学专业学生积极参加全国挑战杯比赛、全国英语比赛、数学建模比赛、各级各类创新基金，支持专业学生开展相关的科研活动，鼓励学生发表相关论文。同时在平时教学中也强调创新实践的内容与训练，增强学生创新思维，提高学生的创新实践能力，全面提升人才培养质量。实现每年经济学专业本科生均能在各类比赛与创新创业竞赛中获得更多高质量奖项。

**5. 创新社会服务模式，彰显示范与辐射作用。**在高度注重人才培养的同时，也关注社会服务于辐射。充分利用学校资源和学科优势，整合师资力量，探索并构建为民族地区经济发展服务的新模式。

经济学教研室

2020/12/28